



Vyšší odborná škola zdravotnická a střední zdravotnická škola Svitavy

Adresa: Purkyňova 256/9, Předměstí, 568 02 Svitavy

Telefon: 461 535 100, 461 531 491

E-mail: skola@szs.svitavy.cz

Web: www.szs.svitavy.cz

IČO: 00 498 815

Bankovní spojení: č.ú: 6631 591/0100 – KB Svitavy

## **Profilová maturitní zkouška z českého jazyka a literatury Školní rok 2024/25**

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí – z písemné práce z českého jazyka a literatury a z ústní zkoušky z českého jazyka a literatury před zkušební maturitní komisí. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

**Celkové hodnocení profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

### **1. Kritéria a způsob hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury**

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci.

Zadání písemné práce jsou stejná pro žáky všech oborů vzdělání na Střední zdravotnické škole, Purkyňova 256, Svitavy. Písemnou práci konají žáci všech oborů ve stejný den a čas. Při konání písemné práce sedí každý žák v samostatné lavici.

Zadání písemná práce je stanoveno ředitelem školy. Každý student si vybírá jedno ze čtyř tematicky různorodých zadání. Po zahájení zkoušky si žák zvolí jedno zadání. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování a popřípadě výchozí text. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf apod.

Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

Minimální rozsah je 250 slov, maximální rozsah omezen není.

Čas (délka konání) písemné práce: 120 minut (včetně času na výběr zadání). Žáci mohou používat Pravidla českého pravopisu.

Žákovi podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Při konání písemné práce může použít překladový slovník a Slovník spisovné češtiny.

Způsob záznamu: rukopisná varianta - žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát.

### **Způsob a kritéria hodnocení**

Písemná práce se boduje v 6 kritériích (v každém lze získat maximálně 5 bodů, dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5.), celkově žák může získat 30 bodů.

**Hranice úspěšnosti:** žák musí získat nejméně 12 bodů, aby u písemné práce prospěl.

## **6 kritérií hodnocení:**

1A – naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu (žák nesmí dostat 0 z tohoto kritéria, jde o vylučovací kritérium, při 0 bodech se dále práce nehodnotí a žák dostane celkově z práce 0 bodů, tj. z PP má hodnocení stupněm nedostatečný)

1B – splnění zadaného útvaru a komunikační situace

2A – pravopis a tvarosloví

2B – slovní zásoba (oblast lexika)

3A – syntax

3B – kompozice a výběr tematických složek; soudržnost textu, jeho členění, argumentace

## **Hodnocení PP:**

30 – 26 bodů - výborný

25 – 21 bodů - chvalitebný

20 – 16 bodů - dobrý

15 – 12 bodů - dostatečný

11 - 0 bodů – nedostatečný

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

## **Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání)**

V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit. Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání práce.

## **Počítání slov:**

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- spojky, zájmena
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (ZUŠ = 1 slovo; Čedok = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (Petra Nováková = 1 slovo; Kutná Hora = 1 slovo)  
číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
- rozepsané datum (29. října 2020 = 1 slovo; V Olomouci 25. října 2020 = 3 slova)
- adresy (anka@seznam.cz = 1 slovo, Werichova 20 = 1 slovo, 779 00 Olomouc = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

## **2. Kritéria a způsob hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury**

Předmětem ústní části zkoušky jsou praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného pohovoru s využitím pracovního listu a koná se před maturitní komisí.

### **Kritéria výběru literárních děl**

Ředitel školy určí školní maturitní seznam literárních děl pro dané zkušební období obsahující minimálně 60 titulů. Pro všechny obory vzdělání na Střední zdravotnické škole, Purkyňova 256, Svitavy je platný pouze jeden seznam. Z maturitního seznamu a v souladu s kritérii pro výběr žák sestaví seznam 20 literárních děl.

Žák vybírá 20 literárních děl podle následujících kritérií:

- světová a česká literatura do konce 18. století – min. 1 literární dílo
- světová a česká literatura 19. století – min. 3 literární díla
- světová literatura 20. a 21. století – min. 4 literární díla
- česká literatura 20. a 21. století – min. 5 literárních děl

Minimálně jedním literárním dílem musí být zastoupena próza, poezie, drama.

Seznam může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.

Žákův seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání, z nichž jedno u zkoušky vylosuje. Svůj seznam je každý žák povinen odevzdat do 31. března daného školního roku pro jarní zkušební období a do 30. června daného školního roku pro podzimní zkušební období. Z tohoto seznamu si žák losuje jedno zadání a zkoušku koná s příslušným pracovním listem. Stejně dílo nemůže být v rámci jednoho maturitního dne vylosováno dvakrát, v daném dnu je vyřazeno a žák losuje své zadání znovu.

### **Průběh zkoušky**

Po vylosování maturitního zadání dostává žák od zkušební maturitní komise pracovní list, následuje 20 minut jeho přípravy.

Pracovní list obsahuje: 1. výňatek z uměleckého textu; 2. výňatek z neuměleckého textu; 3. strukturu zkoušky.

Vlastní ústní zkouška trvá 15 minut. Čas, který je věnován jednotlivým částem ústní zkoušky, by měl odpovídat jejich podílu na bodovém hodnocení ústní zkoušky. Vzhledem k zadání zkoušky, kterým je literární dílo, by analýze uměleckého textu a charakteristice literárněhistorického kontextu měly být věnovány 2/3 celkové časové dotace (orientačně tedy 8 - 10 min) a analýze neuměleckého textu 1/3 celkové časové dotace (orientačně tedy 5 - 7 min).

### **Struktura ústní zkoušky a kritéria hodnocení**

Žák je hodnocen v 7 dílčích oblastech, v každé může získat maximálně 4 body (dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 - 1 - 2 - 3 - 4), nejvýše tedy 28 bodů za celou zkoušku.

1. Charakteristika uměleckého textu - je tvořena 3 částmi:
  - I. část: téma, kompozice, literární druh a žánr (max. 4 body)
  - II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postavy (max. 4 body)
  - III. část: jazykové prostředky (max. 4 body)
2. Literárněhistorický kontext literárního díla (max. 4 body)
3. Analýza neuměleckého textu - je tvořena 2 částmi:
  - I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace (max. 4 body)
  - II. část: funkčněstylové charakteristiky textu a jazykové znalosti (max. 4 body)
4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury (max. 4 body)  
Hodnocení žáka v tomto kritériu je založeno na jeho výkonu v průběhu celé zkoušky.

#### **Hodnocení ústní zkoušky:**

- 28 - 25 bodů - výborný
- 24 - 21 bodů - chvalitebný
- 20 - 17 bodů - dobrý
- 16 - 13 bodů - dostatečný
- 0 - 12 bodů – nedostatečný

### **3. Uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky**

Vyhláška č. 177/2009 Sb. v § 1 písm. c) definuje žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) a tyto žáky člení do čtyř kategorií podle typu vzdělávacích potřeb a do skupin 1 až 3 podle míry požadovaných uzpůsobení.

Žáci, kteří k přihlášce přiloží doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením, konají maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jejich znevýhodnění uvedených v příloze č. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

#### 4. Převod hodnocení na klasifikační stupeň

Hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka		
Ústní zkouška (60%) známka	Písemná práce (40%)	Výsledná známka
1	1	1
	2	1
	3	2
	4	2
2	1	2
	2	2
	3	2
	4	3
3	1	2
	2	3
	3	3
	4	3
4	1	3
	2	3
	3	4
	4	4
1	1	1
2		2
3		2
4		3
1	2	1
2		2
3		3
4		3
1	3	2
2		2
3		3
4		4
1	4	2
2		3
3		3
4		4

Vypracoval/a: Mgr. Simona Bohuňovská,  
Mgr. Jana Brixová

Schválil: PhDr. Radim Dřímál  
Svitavy 2. 9. 2024