



Vyšší odborná škola zdravotnická a střední zdravotnická škola Svitavy

Adresa: Purkyňova 256/9, Předměstí, 568 02 Svitavy

Telefon: 461 535 100, 461 531 491

E-mail: skola@szs.svitavy.cz

Web: www.szs.svitavy.cz

IČO: 00 498 815

Bankovní spojení: č.ú: 6631 591/0100 – KB Svitavy

Profilová maturitní zkouška anglického jazyka Školní rok 2024/25

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části dané zkoušky.

Celkové hodnocení profilové maturitní zkoušky z anglického jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

1. Kritéria a způsob hodnocení písemné práce z anglického jazyka

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího zadání.

Zadání písemné práce je stejné pro všechny žáky všech oborů vzdělání na Střední zdravotnické škole, Purkyňova 256, Svitavy. Písemnou práci konají žáci všech oborů ve stejný den a čas. Při konání písemné práce sedí každý žák v samostatné lavici.

Ředitel školy stanoví 1 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Minimální rozsah je 200 slov, maximální rozsah 230 slov.

Čas (délka konání) písemné práce: 60 minut (včetně času na výběr zadání). Žáci mohou používat překladový slovník.

Způsob záznamu: rukopisná varianta - žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát.

Způsob a kritéria hodnocení písemné práce

Práce se boduje v 4 kritériích (I-IV), které jsou dále rozděleny do dvou oddílů (A a B). Tím je dáno 8 oddílů kritérií. V každém lze získat maximálně 3 body za každý oddíl, hodnocení jednotlivých oddílů je na bodové škále 0 - 1 - 2 - 3. Celkově žák může získat maximálně 24 bodů.

Hranice úspěšnosti: Aby žák z písemné práce prospěl, musí získat nejméně 11 bodů.

Struktura kritérií hodnocení:

- I A – Zpracování zadání, rozsah (žák nesmí dostat 0 z tohoto kritéria, jde o vylučovací kritérium, při 0 bodech se dále práce nehodnotí a žák dostane celkově z práce 0 bodů, tj. z PP má hodnocení stupněm nedostatečný)
- I B – Zpracování zadání, obsah

- II A – Organizace textu
- II B – Prostředky textové návaznosti
- III A – Slovní zásoba a pravopis – přesnost, chyby
- III B – Slovní zásoba a pravopis – rozsah
- IV A – Mluvnické prostředky – přesnost, chyby
- IV B – Mluvnické prostředky - rozsah

Celkové hodnocení písemné práce:

Žák je hodnocen stupněm

- výborně, pokud je práce hodnocena celkově 24 - 21 body,
- chvalitebně, pokud je práce hodnocena celkově 20 - 18 body,
- dobře, pokud je práce hodnocena celkově 17 - 14 body,
- dostatečně, pokud je práce hodnocena celkově 13 - 11 body,
- nedostatečně, pokud je práce hodnocena 10 a méně body.

3. Kritéria a způsob hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka

Průběh zkoušky

Po vylosování maturitního tématu dostává žák od zkušební maturitní komise pracovní list, následuje 20 minut jeho přípravy.

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 3 zadání ke konkrétnímu tématu a 1 zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Délka trvání ústní zkoušky – 15 minut.

Struktura ústní zkoušky/pracovního listu:

ČÁST DÍLČÍ TÉMA BODY

1. Reakce na otázky 0-9
 2. Popis a srovnání obrázků 0-9
 3. Samostatný souvislý ústní projev 0-9
 4. Porozumění odbornému textu, terminologie, interakce 0-9
- 1.-4. Fonologická kompetence 0-3

Kritéria hodnocení:

Ústní část zkušebního předmětu anglický jazyk se skládá ze čtyř částí.

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí ústní zkoušky je hodnocena zvlášť podle prvních třech kritérií, čtvrté kritérium je vyhodnoceno komplexně za všechny tři části dohromady.

Ve čtyřech částech zkoušky je každé kritérium hodnoceno podle bodové škály 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za jednotlivé části zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).

Fonologická kompetence je hodnocena komplexně za všechny čtyři části body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za fonologickou kompetenci jsou 3 (jedno kritérium po max. třech bodech).

V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání/Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, se ústní projev v dané části podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven 0.

V kritériu I. se uděluje 0 v případě nesplnění požadavků zadání, kdy se ústní projev nevztahuje k zadanému tématu, či ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Celkový maximální počet bodů je 39.

Hranice úspěšnosti pro složení ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka je 40 procentních bodů, tj. 15 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky:

39 - 34 výborný

33 - 28 chvalitebný

27 - 22 dobrý

21 - 16 dostatečný

15 - 0 nedostatečný

4. Uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky

Vyhláška č. 177/2009 Sb. v § 1 písm. c) definuje žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) a tyto žáky člení do čtyř kategorií podle typu vzdělávacích potřeb a do skupin 1 až 3 podle míry požadovaných uzpůsobení.

Žáci, kteří k přihlášce přiloží doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením, konají maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jejich znevýhodnění uvedených v příloze č. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

5. Převod hodnocení na klasifikační stupeň

| Hodnocení profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka | | |
|--|---------------------|-----------------|
| Ústní zkouška (60%) známka | Písemná práce (40%) | Výsledná známka |
| 1 | 1 | 1 |
| | 2 | 1 |
| | 3 | 2 |
| | 4 | 2 |
| 2 | 1 | 2 |
| | 2 | 2 |
| | 3 | 2 |
| | 4 | 3 |
| 3 | 1 | 2 |
| | 2 | 3 |
| | 3 | 3 |
| | 4 | 3 |
| 4 | 1 | 3 |
| | 2 | 3 |
| | 3 | 4 |
| | 4 | 4 |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | | 2 |
| 3 | | 2 |
| 4 | | 3 |
| 1 | 2 | 1 |
| 2 | | 2 |
| 3 | | 3 |
| 4 | | 3 |
| 1 | 3 | 2 |
| 2 | | 2 |
| 3 | | 3 |
| 4 | | 4 |
| 1 | 4 | 2 |
| 2 | | 3 |
| 3 | | 3 |
| 4 | | 4 |

Vypracoval/a: Mgr. Simona Bohuňovská
Svitavy 2. 9. 2024

Schválil: PhDr. Radim Dřímál